

«Принято»

педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»  
Протокол от «31» 08 2021 г.



«Утверждено»

Заведующим МБДОУ  
«Д/с №18 «Аленький цветочек»  
И.М.Фурзикова

С учётом мнения родителей  
(законных представителей)

Введено в действие приказом  
от «31» 08 2021 г. № 56

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,**  
**педагогического мониторинга развития воспитанников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек»**  
**г. Альметьевска» Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, педагогического мониторинга развития воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» г. Альметьевска» Республики Татарстан (далее - ДОУ) в области оценки индивидуального развития детей в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в ДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- С Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» г. Альметьевска» Республики Татарстан,
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» г. Альметьевска» Республики Татарстан.

1.3. Положение определяет компетенцию ДОУ в области педагогической диагностики по ООП МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек»:

- Оценки индивидуального развития детей в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».
- Определения эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в группах и МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.
- Определения порядка, периодичности и сроков проведения процедуры педагогической диагностики.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом заведующего основной образовательной программой МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек». Изменения и дополнения в настоящее



Положение вносятся в таком же порядке. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять их коррекцию.

## **2. Компетенция образовательной организации**

2.1. В соответствии со ст. 28, п 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст.64, п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384 п. 4.1. , 4.3.)

2.4. При реализации ООП МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» проводится оценка индивидуального развития детей.

## **3. Цель и задачи оценки индивидуального развития**

3.1. Цель оценки педагогической диагностики – оптимизация образовательного процесса, оценка адекватности условий, созданных в ДОУ, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит ООП.

3.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **4. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей.**



4.1. При проведении педагогической диагностики (мониторинга) применяется комплексный подход, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов детского сада (воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников.

4.2. Мониторинг проводится педагогами МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций.

4.3. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и апреле). В случае отсутствия ребенка по объективным причинам или поступления в ДОУ в период проведения мониторинга педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его прихода (после периода адаптации).

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) детей в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», работающем на основе комплексной программы «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон и И.А.Льковой, используется мониторинг именно этой программы.

4.5. Педагогическая диагностика (мониторинг) представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- методики оценки по каждому из пунктов диагностического листа;
- диагностических листов специалистов (физкультурного инструктора и музыкального руководителя, учителя-логопеда), данные которых включаются в общий лист;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса; приложений с необходимыми формами.

4.6. Диагностика в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», строится с учётом содержания работы по всем пяти образовательным областям, определённым Стандартом (п.2.6):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.7. Если у отдельных детей фиксируются низкие результаты на фоне средних и высоких групповых значений, то для данного ребёнка разрабатывается индивидуальная образовательная траектория, создание особых условий для его педагогической поддержки, а при необходимости, профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.8. Если низкие значения охватывают три и более образовательных областей, с согласия родителей (законных представителей), дополнительно проводится психологическая диагностика развития ребёнка.

4.9. Если у отдельных детей фиксируются очень высокие значения на фоне средних групповых значений, то для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, для развития их способностей.

4.10. Педагогический мониторинг позволяет своевременно выявлять несоответствие условий с конкретной группой детей, с их уникальными особенностями и динамикой их развития. По итогам мониторинга вносятся коррективы в работу педагогического коллектива и организацию развивающей предметно-пространственной среды.

## **5. Права и обязанности**

5.1. Педагогические работники в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и



диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

5.2. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в педагогической диагностике.

5.3. Родители (законные представители) имеют право к доступу информации содержащейся в индивидуальном маршруте своего ребенка.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль проведения оценки педагогической диагностики осуществляется старшим воспитателем в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», посредством следующих форм:

- проведение предупредительного контроля;
- проведение оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## **7. Отчетность**

7.1. Педагогические работники МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек».

7.2. Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» на основании дневников, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

7.3. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

7.4. Результаты педагогической диагностики (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете до выпуска ребенка из МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек». Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе.

7.5. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.